

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории

**Авторы-составители: Базуева Елена Валерьевна
Лях Константин Александрович
Лалин Александр Владимирович
Суханова Полина Андреевна
Ельшина Вера Викторовна
Буторина Оксана Вячеславовна
Шишкина Ирина Викторовна
Осипова Мария Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА

Код УМК 31908

Согласовано:
Учебно-методическое управление
« ____ » _____ 2015 г.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол №1
от «04» сентября 2015 г.
зав. кафедрой _____

Пермь, 2015

1. Наименование дисциплины

Экономика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **21.03.03** Геодезия и дистанционное зондирование
направленность Дистанционное зондирование

Экономический факультет

Декан _____ (Т.В.Миролюбова)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность : Дистанционное зондирование)

ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование (направленность: Дистанционное зондирование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

Тематический план

Наименование тем и разделов	Всего ак.час	Аудиторные занятия			самостоя- тельная работа
		лекции	лаборатор- ные занятия	практичес- кие занятия	
8 триместр	108	28	0	14	66
Экономика.Первый семестр	108	28	0	14	66
1. Входной контроль	4	0	0	2	2
Анализ остаточных знаний по разделу экономика по обществознанию	2	0	0	0	2
2. Введение в экономическую теорию	36	12	0	4	20
3. Микроэкономика и основы экономической деятельности предприятия	36	10	0	6	20
4. Макроэкономика	14	2	0	2	10
5. Международные экономические отношения национальной экономики	20	4	0	2	14

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика. Первый семестр

Экономика. Предмет и метод экономики как науки.

Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Экономическая наука. Экономический выбор; экономические отношения; экономические системы; основные этапы развития экономической теории; методы экономической теории;

1. Входной контроль

Анализ остаточных знаний по разделу экономика по обществознанию

2. Введение в экономическую теорию

Методы экономической теории. Логический и исторический анализ. Научная абстракция. Анализ и синтез. Объективный и необъективный экономический анализ. Количественный и качественный анализ. Экономико-математическое моделирование.

Экономические системы. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов (модель Дж.М. Кейнса). Роль государства. Распределение доходов. Общественные блага. Объекты экономической системы. Первичные и вторичные потребности. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Факторы производства. Материально-вещественный, личный, информационный факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

Экономическая система и воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Типы расширенного воспроизводства: экстенсивный, интенсивный, интегральный.

Экономические отношения, формирующие модель экономической системы: отношения собственности, отношения управления, отношения распределения. Отношения собственности. Объект собственности.

Субъект собственности. Собственность как форма присвоения благ. Собственность как система отношений. Формы собственности: государственная собственность: федеральная и субъектов федерации. Муниципальная собственность: районная и городская и т.п. Частная собственность: индивидуальная, групповая, акционерная. Собственность общественных организаций: партий, профсоюзов, церкви и т.п. Приватизация. Национализация.

Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная.

Позитивы и негативы их функционирования. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов. Смешанная модель экономической системы. Различные модели смешанной экономической системы: американская, японская, шведская и др.

3. Микроэкономика и основы экономической деятельности предприятия

Эффективность общественного производства. Рентабельность. Материалоемкость, энергоемкость, трудоемкость, фондоемкость. Фондоотдача, производительность труда. Фондовооруженность.

Экономический рост и развитие. Темпы экономического роста. Качественные и количественные показатели. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Экстенсивный, интенсивный, инновационный, интегральный типы экономического роста. НТП и НТР. Основные этапы НТР.

Инновационный экономический рост. Противоречия НТР. Теории нулевого экономического роста.

4. Макроэкономика

Макроэкономика как один из разделов экономика. Национальная экономика как целое.

Макроэкономические показатели: способы их измерения. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Конечный продукт. Чистый продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход.

5. Международные экономические отношения национальной экономики

Объективные основы мировой экономики. Особенности функционирования мирового хозяйства. Мировое хозяйство, международные экономические отношения, международное разделение труда, этапы развития мирового хозяйства. Современная структура мирового хозяйства, экономическая интеграция - зона свободной торговли, таможенный союз, экономический и валютный союз. Внешняя торговля, абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров, внешнеторговый оборот. ТОРГОВЫЙ БАЛАНС. внешнеторговая политика, фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Внешнеторговые пошлины, экспортные и импортные пошлины. Платежный баланс.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что лекция эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке преподавателем необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации. Кроме того, во время лекции имеет место прямой визуальный и эмоциональный контакт обучающегося с преподавателем, обеспечивающий более полную реализацию воспитательной компоненты обучения.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- рабочие тетради;
- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воробьева И. П. Экономика: Учебник/Воробьева И. П..-Томск:Томский политехнический университет,2013, ISBN 978-5-4387-0296-2.-198. <http://www.iprbookshop.ru/34736>
2. Кациель С. А. Экономика: Учебное пособие/Кациель С. А..-Омск:Омский государственный институт сервиса,2015, ISBN 978-5-93252-358-2.-163. <http://www.iprbookshop.ru/32801>

Дополнительная:

1. Горяинова Л. В. Экономика: Учебное пособие/Горяинова Л. В..-Москва:Евразийский открытый институт,2011, ISBN 978-5-374-00248-5.-448. <http://www.iprbookshop.ru/11126>
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. проф., д.э.н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012
3. Гужва Е. Г. Экономика: Учебное пособие/Гужва Е. Г..-Санкт-Петербург:Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ,2011, ISBN 978-5-9227-0330-7.-208. <http://www.iprbookshop.ru/19062>
4. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича.-4-е изд..-СПб. [и др.]:Питер,2009, ISBN 978-5-388-00457-4.-5664.

Директор библиотеки _____ (Н.А.Петрова)

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Установленное и используемое программное обеспечение:

ПО в рамках программы MSDN AA (Microsoft) – неограниченное количество;

Microsoft Office 2007 – 50 лицензий;

Project Expert7 – 20 лицензий;

Audit Expert4 – 20 лицензий;

ПО Банковский аналитик – 20 лицензий.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов используются аудитории оснащенные набором демонстрационного оборудования.

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: основные экономические категории и понятия, отражающие особенности закономерного развития явлений и процессов УМЕТЬ: Рассчитывать базовые показатели, характеризующие особенности закономерного развития экономических явлений и процессов ВЛАДЕТЬ: Навыками применения знаний и умений во всех сферах жизнедеятельности и профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых для формирования компетенций, не умеет рассчитывать базовые показатели, характеризующие особенности закономерного развития экономических явлений и процессов, не владеет навыками применения знаний и умений во всех сферах жизнедеятельности и профессиональной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания об основных экономических категориях и понятиях, отражающих особенности закономерного развития явлений и процессов, но не умеет рассчитывать базовые показатели, характеризующие особенности закономерного развития экономических явлений и процессов, не владеет навыками применения знаний и умений во всех сферах жизнедеятельности и профессиональной деятельности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных экономических категориях и понятиях, отражающих особенности закономерного развития явлений и процессов, частично умеет рассчитывать базовые показатели, характеризующие особенности закономерного развития экономических явлений и процессов, частично владеет навыками применения знаний и умений во всех сферах жизнедеятельности и профессиональной деятельности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Имеет сформированные систематические знания об основных экономических</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>категориях и понятиях, отражающих особенности закономерного развития явлений и процессов, отлично умеет рассчитывать базовые показатели, характеризующие особенности закономерного развития экономических явлений и процессов, владеет навыками применения знаний и умений во всех сферах жизнедеятельности и профессиональной деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Входной контроль Входное тестирование	Остаточные знания по разделу экономика по обществознанию
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	2. Введение в экономическую теорию Защищаемое контрольное мероприятие	Экономика. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики: Методы экономики. Экономические системы. Объекты экономической системы. Экономическая система и воспроизводство. Экономические отношения, формирующие модель экономической системы: отношения собственности, отношения управления, отношения распределения. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная. Смешанная модель экономической системы. Различные модели смешанной экономической системы: американская, японская, шведская и др.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>3. Микроэкономика и основы экономической деятельности предприятия Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Рынок, рыночный механизм; теория поведения субъектов на потребительском рынке; рынок капитала, рынок труда, рынок земли; рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке; показатели оптимального потребительского выбора с учётом имеющегося бюджета и предельной полезности блага; равновесие на рынке труда, капитала, земли;</p>
<p>ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>4. Макроэкономика Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Отличительные особенности национальной экономики, её структуры. Формы развития национальной экономики: экономический рост, экономический цикл, макроэкономическая стабильность, макроэкономическая нестабильность, условия формирования макроэкономического равновесия, сущность, систему причин макроэкономической нестабильности; Показатели, характеризующие структуру национальной экономики; показатели, характеризующие макроэкономическую нестабильность;</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>5. Международные экономические отношения национальной экономики Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Мировое хозяйство, международные экономические отношения, международное разделение труда, этапы развития мирового хозяйства, колониальная система и ее крах, современная структура мирового хозяйства, экономическая интеграция, организационные формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический и валютный союз. Европейское Сообщество, тенденции развития мирового хозяйства. Внешняя торговля, абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров, внешнеторговый товарооборот. Торговый баланс. Внешнеторговая политика, фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Внешнеторговые пошлины, фискальные и протекционистские пошлины, экспортные и импортные пошлины. Платежный баланс. Валюта, мировая валютная система, конвертируемость валюты, валютный курс, валютная корзина, валютная система «золотого стандарта»</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	16
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 50%	9
Количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	8

2. Введение в экономическую теорию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	16
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 50%	9
Количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	8

3. Микроэкономика и основы экономической деятельности предприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	16
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 50%	9
Количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	8

4. Макроэкономика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	16
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 50%	9
Количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	8

5. Международные экономические отношения национальной экономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	40

Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 80%	32
Количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	26
Количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	17